

# MENGENAL BUNDA MARIA SEBAGAI BUNDA GEREJA YANG SATU, KUDUS, KATOLIK, DAN APOSTOLIK



**BAHAN PENDALAMAN IMAN BULAN MARIA 2024  
UNTUK ANAK (BIAK)  
KEUSKUPAN SURABAYA**



**KOMISI ANAK  
KEUSKUPAN SURABAYA**

# TEMA BULAN MARIA 2024 UNTUK BIAK MENGENAL BUNDA MARIA SEBAGAI BUNDA GEREJA YANG SATU, KUDUS, KATOLIK, DAN APOSTOLIK

## BAHAN PENDALAMAN IMAN BULAN MARIA 2024 UNTUK ANAK (BIAK) KEUSKUPAN SURABAYA

### TIM KOMISI ANAK KEUSKUPAN SURABAYA

#### TIM PENYUSUN:

1. Vincentia Mia Aryono
2. Kurnia Puspasari
3. Mario Hargianto
4. Ayline Boedianto
5. Olivia Marisa
6. Maria Veronika Wiyaniwati Suryo
7. Yohana Putri Kenanga Arum Wulandari
8. Luciana Agustin
9. Maria Skolastika Linda Sandrawati
10. Monica Fransisca Sunarsi
11. Maria Evelina

**Cover:** Liem Djiung Ling dan Erika Budiono

**Layout:** Kurnia Puspasari

**Nihil Obstat** : Surabaya, 5 April 2024  
**Oleh** : **RD Paulus Febrianto**  
Ketua Komisi Anak Keuskupan Surabaya

**Imprimatur** : Surabaya, 7 April 2024  
**Oleh** : **RD Yosef Eka Budi Susila**  
Administrator Diosesan Keuskupan Surabaya

## PENGANTAR

Halo Kakak-kakak Pembina BIAK yang terkasih,

Kita memasuki bulan Mei, yang ditetapkan Gereja sebagai Bulan Maria. Pada bulan ini kita diajak untuk meneladan Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik. Maka tema bulan Maria tahun 2024 adalah “Mengenal Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik”.

Terdapat 4 pertemuan dengan 4 sub tema dalam Bahan Pendalaman Iman Bulan Maria 2024 untuk Anak, yaitu:

Pertemuan 1: Bunda Maria Bunda Gereja yang Satu

Pertemuan 2: Bunda Maria Bunda Gereja yang Kudus

Pertemuan 3: Bunda Maria Bunda Gereja yang Katolik

Pertemuan 4: Bunda Maria Bunda Gereja yang Apostolik

Dalam Bahan Pendalaman Iman Bulan Maria 2024 untuk Anak ini disediakan juga beberapa pilihan aktivitas dan permainan yang dapat dilaksanakan saat BIAK untuk membantu Anak lebih memahami materi yang disampaikan.

Semoga Bahan Pendalaman Iman Bulan Maria 2024 untuk Anak ini dapat membantu Kakak-kakak Pembina BIAK untuk membimbing anak-anak mengenal dan meneladan Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Satu, Kudus, Katolik, dan Apostolik.

Selamat melayani, Kakak-kakak!

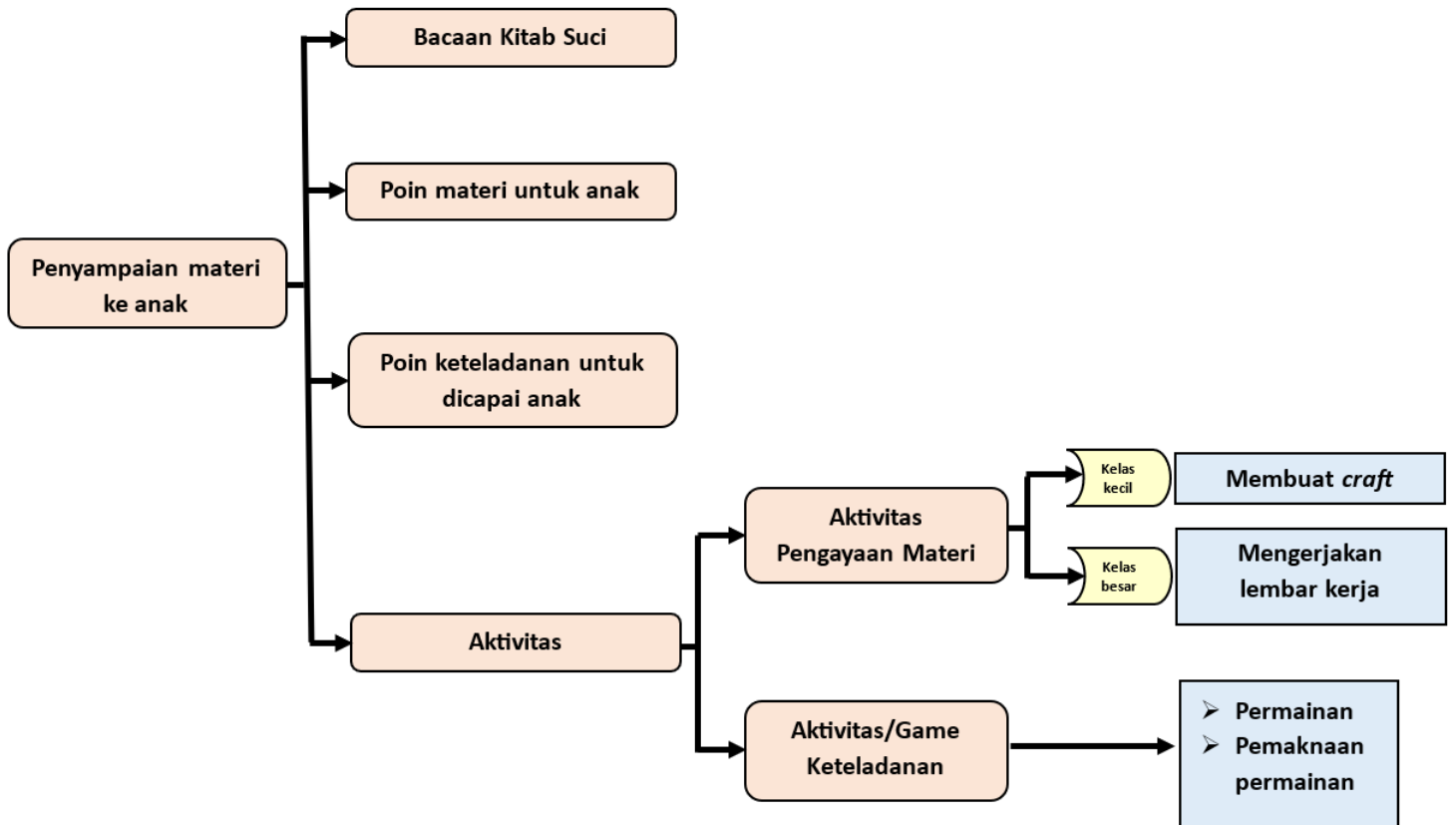
Tuhan Yesus memberkati

Komisi Anak Keuskupan Surabaya

## ALUR PENYAMPAIAN BAHAN

Berikut alur penyampaian bahan untuk anak:

*(Mohon materi dipelajari dulu sebelum menyampaikan ke anak)*



## DAFTAR ISI

PENGANTAR.....	iii
ALUR PENYAMPAIAN BAHAN.....	iv
DAFTAR ISI .....	v
PERTEMUAN I	
<b>Bunda Maria Bunda Gereja yang Satu .....</b>	<b>1</b>
PERTEMUAN II	
<b>Bunda Maria Bunda Gereja yang Kudus .....</b>	<b>10</b>
PERTEMUAN III	
<b>Bunda Maria Bunda Gereja yang Katolik.....</b>	<b>18</b>
PERTEMUAN IV	
<b>Bunda Maria Bunda Gereja yang Apostolik.....</b>	<b>24</b>
LAMPIRAN LAGU.....	31
LAMPIRAN SUMBER GAMBAR .....	36



## PERTEMUAN 1

- TEMA -

BUNDA MARIA BUNDA GEREJA YANG SATU

- TUJUAN -

- Agar anak mengenal dan meneladan sikap Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Satu
- Agar anak memiliki sikap kasih, rendah hati, dan taat

### KATA PENGANTAR

### LAGU PEMBUKA

1. Aku dan Kamu adalah Gereja
2. Bapa Kudatang Pada-Mu

### DOA PEMBUKA

Allah Bapa yang penuh kasih, selama bulan Mei ini, kami ingin mengenal Bunda Maria lebih dalam lagi sebagai Bunda Gereja yang Satu, Kudus, Katolik dan Apostolik. Hari ini kami akan belajar dari teladan Bunda Maria, sebagai Bunda Gereja yang Satu. Bimbinglah kami dengan Roh Kudus-Mu, agar kami dapat meneladan hidup-Nya. Dengan pengantaraan Tuhan kami Yesus Kristus kini dan sepanjang masa. Amin.

### BACAAN INJIL

Lukas 1:35-38

### Inti Peristiwa:

Maria menerima kehendak Allah untuk menjadi Ibu Yesus, Anak Allah

### DOKUMEN GEREJA

KGK 813, 2617(<https://www.imankatolik.or.id/katekismus.php>)

LG 61-62 (<https://www.dokpenkwi.org/wp-content/uploads/2020/11/Seri-Dokumen-Gerejawi-No-7-LUMEN-GENTIUM.pdf>)

### CATATAN:

*Dokumen Gereja hanya untuk dibaca oleh pendamping, untuk memperkaya pemahaman pendamping. Bukan untuk dibacakan/disampaikan ke anak.*

### POIN MATERI UNTUK ANAK

- Maria menerima kehendak Allah. Itu membuat Maria menjadi satu dengan Yesus, yang adalah Allah yang Maha Satu yang datang ke dunia
- Maria dianugerahi Roh Allah yang Maha Satu
- Maria adalah Bunda dari Yesus, satu-satunya Pendiri Gereja
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Penebus yang tunggal
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Kepala dari Gereja yang adalah Tubuh Kristus yang Satu

- Maria adalah Bunda dari Gereja yang dilahirkan dan dijiwai oleh Roh Kudus yang Satu

#### POIN KETELADANAN UNTUK DICAPAI ANAK

- Maria bersatu dengan Yesus karena kasih pada Allah
- Bunda Maria dengan rendah hati taat pada kehendak Allah
- **Belajar dari Bunda Maria:**  
Kasih, kerendahan hati dan ketaatan untuk menjaga persatuan dalam Gereja (keluarga, lingkungan, dan paroki)

#### AYAT HAFALAN

- Kelas kecil dan besar  
Lukas 1:38a  
Kata Maria, "Sesungguhnya aku ini hamba Tuhan; jadilah padaku menurut perkataanmu itu."

#### AKTIVITAS/GAME

##### AKTIVITAS PENGAYAAN MATERI

- Berupa aktivitas untuk pendalaman materi

- **Kelas kecil**

- Membuat *craft* gantungan tiap pertemuan (akan digabungkan pada pertemuan 4) (*pola terlampir*)
- Sebelum anak-anak membuat *craft*, bisa dijadikan alat peraga oleh kakak pendamping

- **Kelas besar**

- Mengerjakan kertas kerja (*terlampir*)

##### AKTIVITAS KETELADANAN (*Sebelum permainan, anak-anak diajak untuk yel-yel/tepuk Bunda Maria*)

- Berupa permainan untuk memaknai nilai-nilai keteladanan dari Bunda Maria
- Tersedia beberapa pilihan permainan (bisa dipilih sesuai ketersediaan waktu BIAK)

PENTING! Harus ada penjelasan makna permainan untuk disampaikan ke anak

- **Kelas kecil dan besar**

NILAI: Ketaatan, kerendahan hati

#### **GAME 1:**

Ketaatan membawa kita pada Yesus

CARA BERMAIN:

1. Anak-anak dibagi dalam kelompok, tiap kelompok baris berjajar ke belakang (Jumlah anak tiap kelompok bisa diatur/disesuaikan dengan kondisi masing-masing)
2. Diberi garis *finish* di bagian depan, dengan tulisan 'YESUS'

3. Kakak pendamping akan menyebutkan sebuah tindakan/perbuatan. Jika perbuatan itu sesuai perintah Yesus (misal: berkata jujur), maka harus ditaati, tiap kelompok maju ke depan 1 langkah
4. Jika perbuatan yang disebutkan tidak sesuai dengan perintah Yesus (misal berbohong), kelompok harus diam di tempat
5. Selain perbuatan-perbuatan yang sesuai dengan perintah Yesus, pertanyaan yang diberikan juga bisa tentang perbuatan yang berkaitan dengan persatuan, dan lawan katanya. Misalnya: damai, menyayangi, menemani, berbagi, suka memaafkan, bertengkar, menghormati, menghina, saling membantu, tidak peduli, guyub, rukun, bermusuhan, dan lain-lain
6. Kelompok yang salah harus mundur 1 langkah
7. Pendamping menyebutkan perbuatan secara acak dan agak cepat
8. Jika kelompok benar-benar mendengar dan menaati apa yang disampaikan, mereka akan tiba di garis *finish*, yaitu Yesus

**MAKNA PERMAINAN:**

Dalam hidup, banyak perbuatan-perbuatan yang bisa kita pilih untuk kita lakukan atau tidak. Saat kita taat pada Tuhan Yesus, tentunya kita akan pilih perbuatan-perbuatan baik dan benar yang sesuai dengan perintah Yesus. Pilihan yang benar akan membawa kita kepada Yesus.

**GAME 2:**

Jalan Serta Yesus

CARA BERMAIN:

1. Anak-anak berbaris membentuk lingkaran
2. Pendamping berdiri di tengah lingkaran, membawa tongkat *sign*/tanda (berupa lingkaran dari karton diberi warna (bolak-balik), bisa diberi tongkat, bisa tidak)
3. Sambil menyanyi 'Jalan Serta Yesus' anak-anak berbaris berkeliling lingkaran
4. Saat pendamping mengangkat tongkat dengan lingkaran warna:
  - Merah: anak harus berhenti berjalan
  - Kuning: anak berjalan pelan
  - Hijau: anak berjalan cepat
5. Pendamping mengangkat tongkat secara bergantian
6. Saat ada anak yang tidak memperhatikan, maka bisa terjadi tabrakan dengan anak yang di depan atau belakangnya
7. Lagu bisa diulang 2-3 kali, tergantung besar lingkaran anak-anaknya.

**MAKNA PERMAINAN:**

Berjalan bersama Yesus, kita harus taat, yaitu memperhatikan dan menaati apa yang Tuhan katakan, menaati aturan di sekolah, di rumah, dan di masyarakat. Saat kita semua taat, kehidupan akan lebih teratur.

**GAME 3:**

Kita Gereja yang Satu



**CARA BERMAIN:**

1. Anak-anak dibagi dalam kelompok (minimal 8 anak, bisa dicampur kelas besar dan kecil)
2. Setiap anak adalah bagian dari Gereja. Tiap anak memegang 1 gelas plastik kosong
3. Dalam tiap kelompok anak-anak maju menyusun gelas-gelas plastik tersebut menjadi sebuah bangunan
4. Biarkan anak-anak mengatur sendiri bagaimana mereka menyusunnya
5. Dalam kelompok, anak-anak belajar untuk bekerja sama, juga belajar rendah hati dengan mau terbuka untuk pendapat teman yang lain, tidak mau menang sendiri, saling membantu, tidak saling menyalahkan jika 'bangunan'nya roboh, dan lain-lain.

**MAKNA PERMAINAN:**

Kita semua adalah bagian dari Gereja yang Satu. Sebagai satu kesatuan, kita harus saling bekerja sama dalam kebaikan, menjaga sikap rendah hati, dan tidak mau menang sendiri. Sehingga Gereja akan tetap berdiri kokoh.

“

- PERUTUSAN -  
Aku taat perintah orang tua

”

**LAGU PENUTUP**

Bunda Maria Bunda Gereja

**DOA PENUTUP**

Ya Bunda Maria, doakanlah kami selalu, agar kami mengasihi Tuhan, taat, rendah hati seperti engkau. Dampingilah kami dalam mengusahakan persatuan di dalam keluarga, lingkungan dan paroki kami, terutama hantarlah kami agar selalu bersatu dengan Yesus Putramu. Salam Maria.....

LAMPIRAN

Alat peraga dan aktivitas pengayaan materi - kelas kecil  
(untuk pertemuan 1-4)

Membuat *craft* gantungan untuk dirangkai pada akhir pertemuan (Pertemuan 4).  
(Bisa dijadikan alat peraga tiap pertemuan sebelum membuat *craft*)

POLA GAMBAR: (Pertemuan 1-4)



Bunda Maria  
Bunda Yesus Sang Pendiri Gereja

Pertemuan 1



Bunda Maria  
Bunda yang kudus

Pertemuan 2



Bunda Maria  
Bunda kita semua

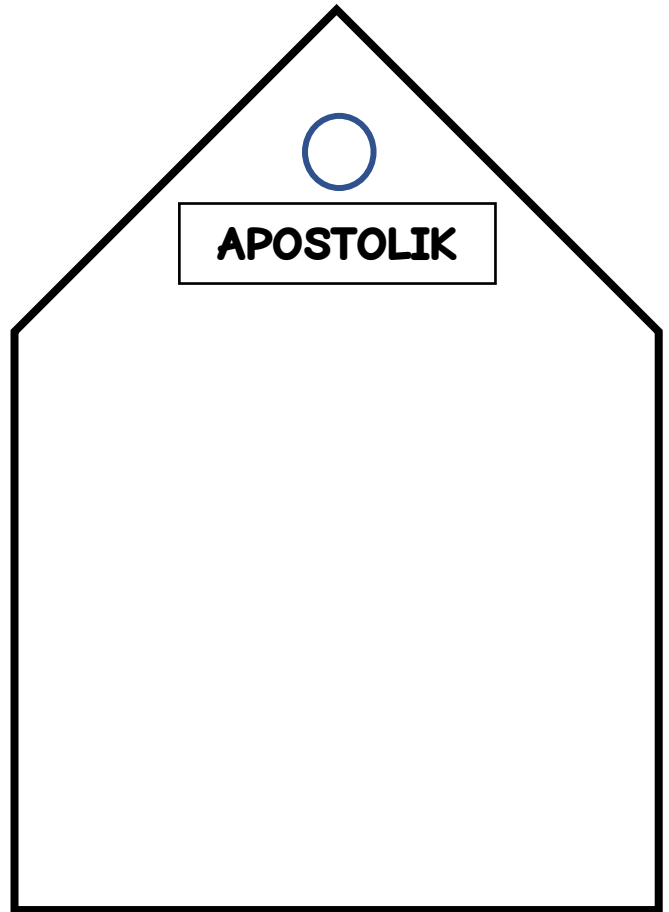
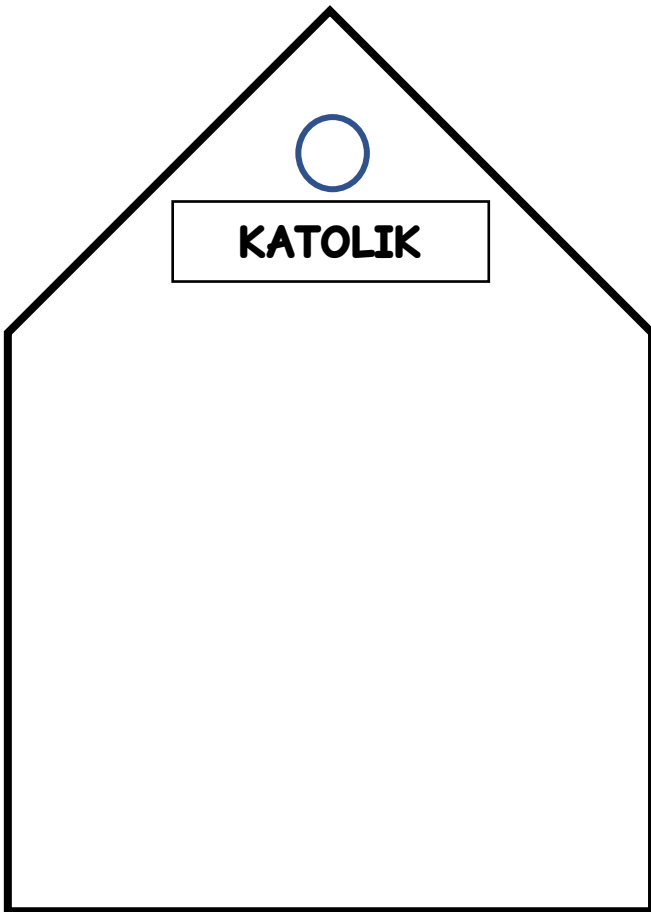
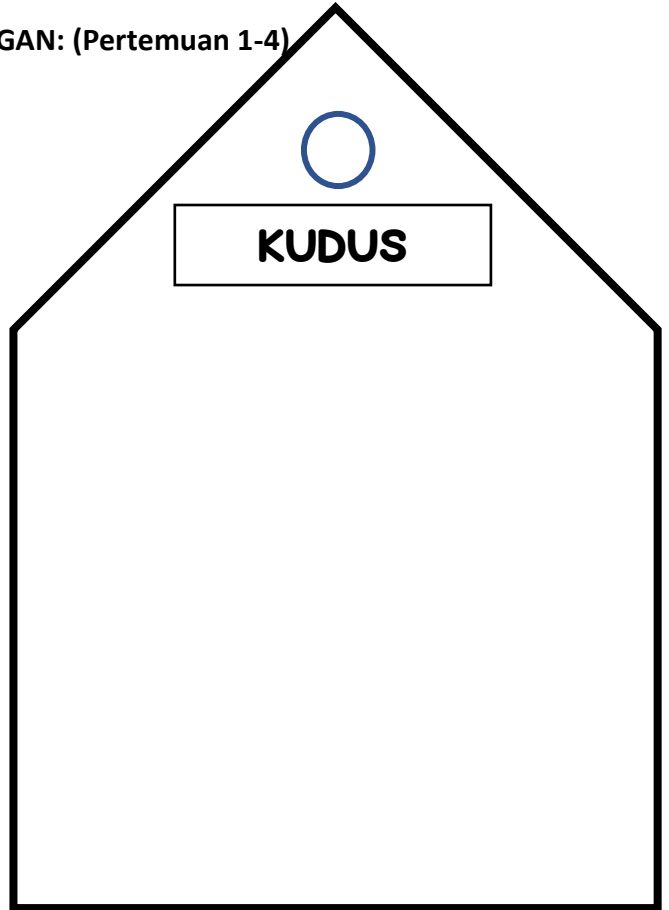
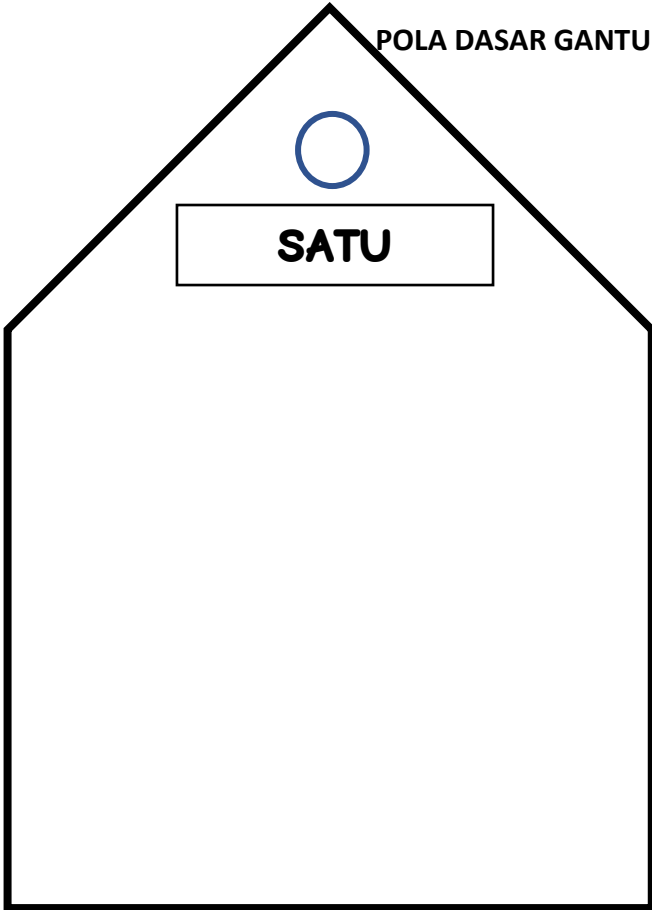
Pertemuan 3



Bunda Maria  
Bunda para Rasul

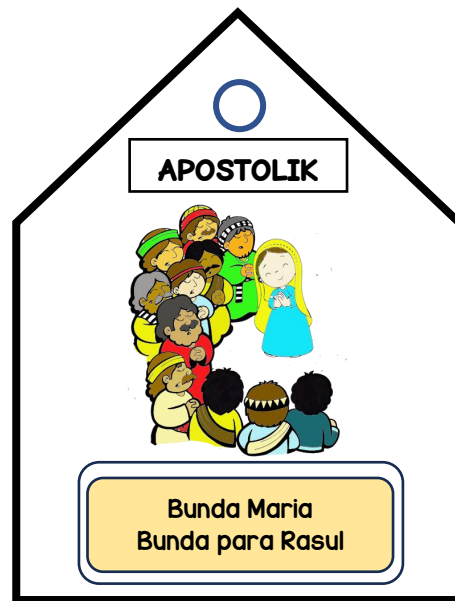
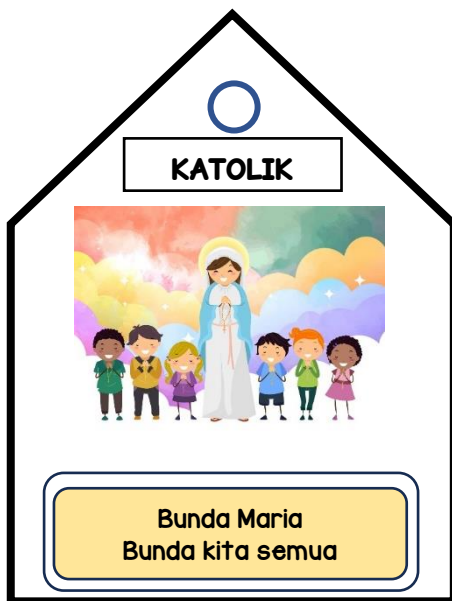
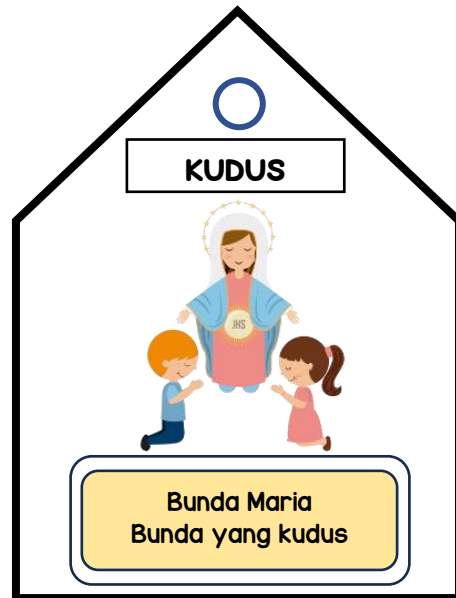
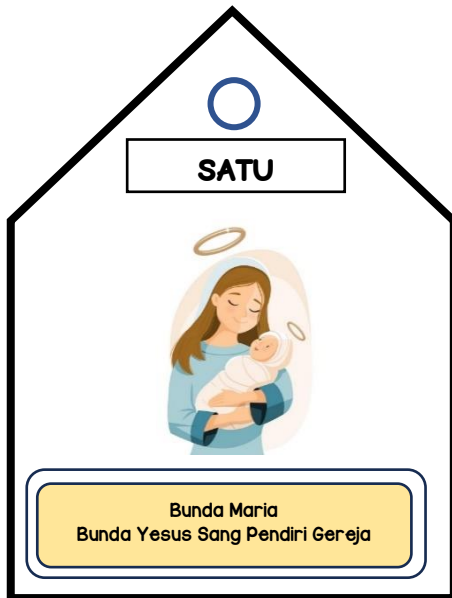
Pertemuan 4

POLA DASAR GANTUNGAN: (Pertemuan 1-4)



**Bentuk jadi:**

*(Dibuat per pertemuan, digabungkan di pertemuan 4)*



LAMPIRAN

(Kertas kerja aktivitas pengayaan materi - kelas besar)

Susunlah huruf acak berikut menjadi kata yang benar. Kemudian susunlah kata-kata yang terbentuk menjadi sebuah kalimat untuk dituliskan di kotak pada bagian bawah.

## Bunda Maria Bunda Gereja yang Satu

k a s h i	_____
a h d e a k n r n e	_____
h t a i	_____
a d n	_____
a t a k n e a t	_____
a M a r i	_____
e m j n i d a	_____
a n l a d t e	_____
a i g b	_____
i a k t	_____
k t u n u	_____
t e p a t	_____
e m j n i d a	_____
a r e e j G	_____
y a g n	_____
u t S a	_____

Teladan Bunda Maria sebagai Gereja yang Satu, adalah:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

KUNCI JAWABAN:

## Bunda Maria Bunda Gereja yang Satu

k a s h i	<b>kasih</b>
a h d e a k n r n e	<b>kerendahan</b>
h t a i	<b>hati</b>
a d n	<b>dan</b>
a t a k n e a t	<b>ketaatan</b>
a M a r i	<b>Maria</b>
e m j n i d a	<b>menjadi</b>
a n l a d t e	<b>teladan</b>
a i g b	<b>bagi</b>
i a k t	<b>kita</b>
k t u n u	<b>untuk</b>
t e p a t	<b>tetap</b>
e m j n i d a	<b>menjadi</b>
a r e e j G	<b>Gereja</b>
y a g n	<b>yang</b>
u t S a	<b>Satu</b>

Teladan Bunda Maria sebagai Gereja yang Satu, adalah:

Kasih, kerendahan hati dan ketaatan Maria menjadi teladan bagi kita untuk tetap menjadi Gereja yang Satu

## PERTEMUAN 2

- TEMA -

BUNDA MARIA BUNDA GEREJA YANG KUDUS

- TUJUAN -

- Agar anak mengenal dan meneladan sikap Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Kudus
- Agar anak hidup kudus seperti Bunda Maria

### KATA PENGANTAR

### LAGU PEMBUKA

1. Aku Dalam Gereja yang Kudus
2. Hati-hati Gunakan Tanganmu
3. Roh Kudus yang Manis

### DOA PEMBUKA

Allah yang Maha Kudus, Engkau telah memilih Bunda Maria sebagai Bunda dari Yesus yang Kudus, dan Engkau telah mencurahkan Roh Kudus atasnya. Bimbinglah kami agar dapat mendengar dan belajar dengan baik dan meneladan Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Kudus. Terpujilah Engkau yang hidup dan berkuasa sepanjang segala masa. Amin.

### BACAAN INJIL

Lukas 1:35

### Inti Peristiwa:

Maria menerima Roh Kudus dan menjadi ibu dari Anak Allah yang kudus

### DOKUMEN GEREJA

KGK 823, 828, 973 (<https://www.imankatolik.or.id/katekismus.php>)

LG 56-58, 64, 65 (<https://www.dokpenkwi.org/wp-content/uploads/2020/11/Seri-Dokumen-Gerejawi-No-7-LUMEN-GENTIUM.pdf>)

### CATATAN:

*Dokumen Gereja untuk dibaca oleh pendamping, untuk memperkaya pemahaman pendamping. Bukan untuk dibacakan/disampaikan ke anak.*

### POIN MATERI UNTUK ANAK

- Bunda dari Allah yang Maha Kudus yang menjelma dalam Yesus Kristus
- Maria dianugerahi Roh Kudus
- Maria adalah Bunda dari Yesus yang Kudus, Anak Allah
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Kurban Penyelamat yang Kudus
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Kepala Gereja yang Kudus
- Maria adalah Bunda dari Gereja yang dilahirkan dan dijiwai oleh Roh Kudus
- Maria bersatu dengan Yesus karena sudah dikuduskan oleh Allah tanpa cela, bebas dari segala dosa sejak dia dikandung

### POIN KETELADANAN UNTUK DICAPAI ANAK

- Kekudusan Maria menjadi teladan bagi kita untuk tetap hidup kudus, yaitu dengan melakukan Firman Tuhan, rajin berdoa, serta menjauhi perbuatan dosa
- **Belajar dari Bunda Maria:**  
Hidup kudus, yaitu dengan mendengarkan dan melakukan Firman Tuhan, rajin berdoa pribadi dan bersama keluarga, rajin Ekaristi, melayani, perbuatan kasih, jujur, menjauhi perbuatan dosa, menjadi teladan bagi sesama.

### AYAT HAFALAN

- Kelas kecil  
Lukas 1:35b  
sebab itu anak yang akan kaulahirkan itu akan disebut kudus, Anak Allah.
- Kelas besar  
Lukas 1:35  
Jawab malaikat itu kepadanya, "Roh Kudus akan turun atasmu dan kuasa Allah Yang Mahatinggi akan menaungi engkau; sebab itu anak yang akan kaulahirkan itu akan disebut kudus, Anak Allah.

### AKTIVITAS/GAME

#### AKTIVITAS PENGAYAAN

- Berupa aktivitas untuk pendalaman materi

- **Kelas kecil**

- Membuat *craft* gantungan tiap pertemuan (akan digabungkan pada pertemuan 4) (*pola terlampir*)
- Sebelum anak-anak membuat *craft*, bisa dijadikan alat peraga oleh kakak pendamping

- **Kelas besar**

- Mengerjakan kertas kerja (*terlampir*)

#### AKTIVITAS KETELADANAN (*Sebelum permainan, anak-anak diajak untuk yel-yel/tepuk Bunda Maria*)

- Berupa permainan untuk memaknai nilai-nilai keteladanan dari Bunda Maria
- Tersedia beberapa pilihan permainan (bisa dipilih sesuai ketersediaan waktu BIAK)
- PENTING! Harus ada penjelasan makna permainan untuk disampaikan ke anak oleh pendamping

### **CATATAN:** (*Untuk dijelaskan ke anak sebelum bermain*)

Hidup kudus adalah melakukan Firman Tuhan dengan setia. Melakukan semua perbuatan baik dan benar yang dipersembahkan demi cinta pada Yesus.

- **Kelas kecil**

NILAI: hidup kudus



**GAME:**

Aku Hidup Kudus

Memilah sikap yang menunjukkan hidup kudus dengan yang tidak.

**CARA BERMAIN:**

1. Pendamping menyediakan gambar-gambar yang menggambarkan hidup kudus dan yang tidak  
Contoh hidup kudus: mendengarkan dan melakukan Firman Tuhan, hormat pada orang tua dan guru, rajin Ekaristi, berdoa pribadi dan bersama keluarga, rajin belajar, melakukan perbuatan kasih (menolong, berbagi, menjaga adik), jujur, melayani  
Contoh tidak hidup kudus: mencontek, berbohong, marah-marah, berbicara kotor, membully, bertengkar, bermalas-malasan, dll
2. Bagi adik-adik ke dalam kelompok (misal 1 kelompok 3 – 4 anak)
3. Buat garis *start* dan *finish* (jarak bisa disesuaikan dengan kondisi di BIAK masing-masing)
4. Pada garis *finish* ada 2 wadah pemisah, yaitu kotak *YES* (KUDUS/untuk dicontoh/teladan) dan *NO* (Tidak untuk dicontoh)
5. Di garis *start* nanti tiap anak mengambil 1 gambar secara acak (bisa ditempel di bola-bola plastik warna-warni/menggunakan alas karton) (*gambar terlampir*), membawanya ke garis *finish*, dan dimasukkan sesuai wadah, jika teladan yang benar (tentang hidup kudus) dimasukkan ke kotak *YES*, jika yang didapat teladan yang tidak baik dimasukkan ke kotak *NO*
6. Diberi waktu bermain misal 1 menit, dilihat di dalam kotak apakah adik-adik sudah bisa membedakan sikap yang baik/tidak
7. Bisa juga dimodifikasi seperti dalam video terlampir. Anak diberi tantangan sebelum mengambil bola. (<https://vt.tiktok.com/ZSF5WvsFM/>)

**MAKNA PERMAINAN:**

- Anak-anak belajar membedakan sikap hidup kudus dan yang tidak hidup kudus
- Anak-anak belajar hidup kudus, yaitu melakukan semua perbuatan baik dan benar sekecil apapun yang dipersembahkan untuk cinta pada Tuhan

- **Kelas besar**

NILAI: Hidup Kudus

**GAME 1:**

Tebak Gaya: Aku Hidup Kudus

**CARA BERMAIN:**

1. Bagi adik-adik ke dalam beberapa kelompok (misal 1 kelompok 3 - 4 anak)
2. Satu anak dalam setiap kelompok akan diberikan kesempatan (bergantian dalam 1 kelompok) untuk memperagakan satu teladan hidup Kudus (sudah disiapkan oleh pendamping). Bentuk gerakan bisa dirundingkan dulu dengan kelompoknya
3. Kelompok yang lain berusaha menjawab/menebak kata/gaya yang diperagakan
4. Kelompok yang berhasil menebak dengan benar akan mendapatkan poin

5. Pendamping menyiapkan beberapa kata-kata tentang “Hidup Kudus” untuk diperagakan. Misal: berdoa, baca Kitab Suci, pergi ke BIAK, ikut Ekaristi/ke Gereja, melayani, membantu orang tua, dan lain-lain

**MAKNA PERMAINAN:**

- Anak belajar meneladan hidup kudus seperti Bunda Maria
- Anak-anak belajar hidup kudus, yaitu melakukan semua perbuatan baik dan benar sekecil apapun yang dipersembahkan untuk cinta pada Tuhan

**GAME 2:**

Menyusun ayat yang tersebar

**CARA BERMAIN:**

1. Adik-adik dibagi ke dalam kelompok (atau bisa bermain individu)
2. Pendamping menyiapkan beberapa ayat emas (tentang Hidup Kudus), membagi ayat emas tersebut menjadi beberapa potongan ayat, bisa ditambahkan 1-2 kata di luar Kitab Suci, untuk anak lebih waspada (misalnya: berbohonglah, malasmalah, curilah, menconteklah, kotorkanlah, dan lain-lain)
3. Contoh ayat emas yang bisa dipakai (bisa ditambahkan sendiri):
  - Amsal 9:10 Permulaan hikmat adalah takut akan TUHAN, dan mengenal Yang Mahakudus adalah pengertian.
  - Lukas 11:34 Mata adalah pelita tubuhmu. Jika matamu baik, teranglah seluruh tubuhmu. Tetapi jika matamu jahat, maka gelaplah tubuhmu.
  - Mazmur 139:23-24 Selidikilah aku, ya Allah, dan kenallah hatiku, ujilah aku dan kenallah pikiran-pikiranku; lihatlah, apakah jalanku serong, dan tuntunlah aku di jalan yang kekal!
  - Ibrani 12:14 Berusahalah hidup damai dengan semua orang dan kejarlah kekudusan, sebab tanpa kekudusan tidak seorang pun akan melihat Tuhan
4. Anak diperbolehkan membuka Kitab Suci dan anak/kelompok yang tercepat dan terbanyak menyusun ayat Kitab Suci dengan benar adalah pemenangnya.

**MAKNA PERMAINAN:**

Untuk hidup kudus harus fokus pada Firman Tuhan dan melaksanakannya. Harus waspada pada pengaruh-pengaruh di sekitar, mana yang baik dan buruk, meskipun teman dekat.

“

- PERUTUSAN -  
Aku rajin ikut BIAK

”

**LAGU PENUTUP**

Bunda Maria Teladanku

**DOA PENUTUP**

Ya Bunda Maria, terima kasih atas teladan kekudusanmu. Doakanlah kami agar selalu hidup kudus, dengan rajin berdoa, membaca dan melakukan Sabda Yesus Putramu serta menjauhi dosa. Ya Bunda terimalah salam hormat kami Salam Maria....

LAMPIRAN

(Kertas kerja aktivitas pengayaan materi – kelas besar)

Adik-adik terkasih, di bawah ini adalah potongan ayat bacaan hari ini yang terdapat dalam tiap potongan bata, tapi susunannya masih salah. Tugas Adik-adik adalah menyusun potongan bata tersebut agar menjadi kalimat yang benar.

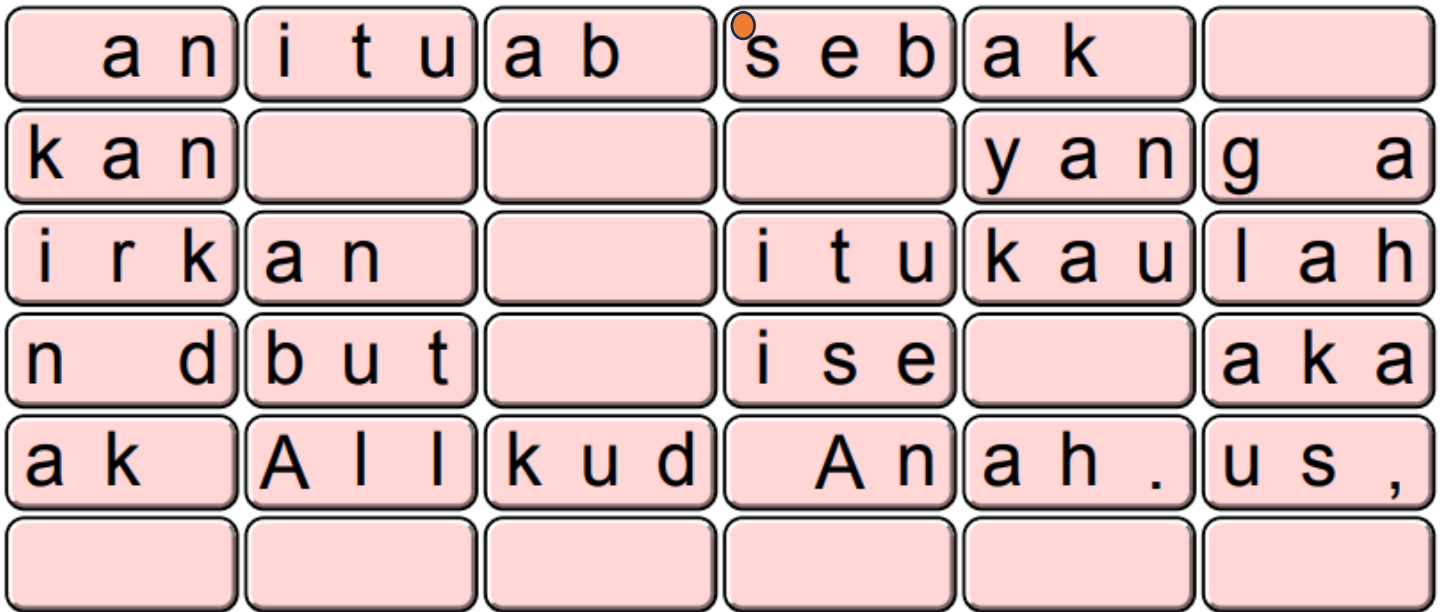
*(Bata dengan tanda bulat di pojok kiri atas adalah bata pertama)*

Pola soal:

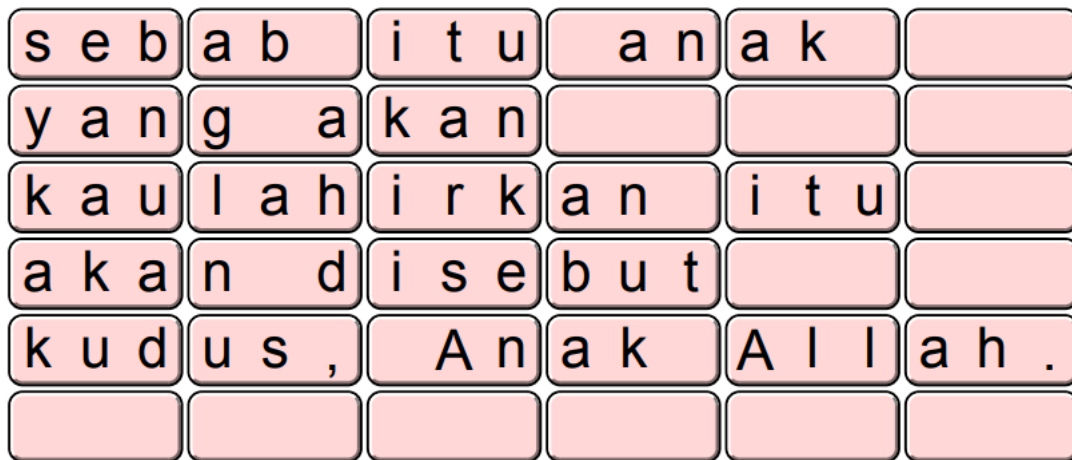
a n	i t u	a b	s e b	a k	
k a n				y a n g	a
i r k	a n		i t u	k a u	l a h
n d	b u t		i s e		a k a
a k	A l l	k u d	A n	a h .	u s ,

Letakkan/tempelkan jawabanmu di sini:


Untuk digunting dan diletakkan di atas pola soal (disiapkan oleh kakak pendamping):



KUNCI JAWABAN:



**CATATAN:**

Anak-anak tidak harus mengerjakan di lembar kerja terlampir. Potongan bata bisa diperbesar. (Alas untuk menempel jawaban juga diperbesar)

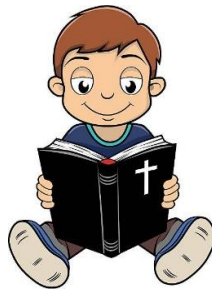
LAMPIRAN  
(Gambar untuk permainan kelas kecil)

 <p>Siapa yang melakukan ini?</p>		
<b>Berkata jujur</b>	<b>Mencontek</b>	<b>Rajin berdoa</b>
		
<b>Sayang binatang</b>	<b>Merusak tanaman</b>	<b>Ramah pada teman</b>
		
<b>Merawat tanaman</b>	<b>Rajin belajar</b>	<b>Main gadget sehari-hari</b>
		
<b>Rajin membantu</b>	<b>Buang sampah sembarangan</b>	<b>Malas</b>

LAMPIRAN  
(Gambar untuk permainan kelas kecil)



Mengajak teman  
ke Gereja



Tekun baca  
Kitab Suci



Berkelahi



Membantu  
teman



Berebut mainan



Berbagi



Minta maaf  
dan memaafkan



Memberi  
sumbangan



Mengejek  
teman



Ke Gereja  
bersama keluarga



Ikut BIAK



Berkata sopan

## PERTEMUAN 3

- TEMA -

BUNDA MARIA BUNDA GEREJA YANG KATOLIK

- TUJUAN -

- Agar anak mengenal dan meneladan sikap Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Katolik
  - Agar anak memiliki hati yang terbuka luas seperti Bunda Maria, mengasihi dan menjadi teladan bagi semua orang

### KATA PENGANTAR

#### LAGU PEMBUKA

1. Satu Persatu Diberkati-Nya
2. Aku Bangga Jadi Anak Katolik
3. Selamat Pagi/Sore Bapa

#### DOA PEMBUKA

Ya Yesus yang penuh kasih, kami bersyukur karena Engkau telah datang ke dunia untuk menebus seluruh bangsa. Berilah kami hati yang terbuka seperti hati Bunda Maria, yang selalu memperhatikan dan mendoakan agar banyak orang merasakan kasih-Mu. Terpujilah nama-Mu selama-lamanya. Amin.

#### BACAAN INJIL

Lukas 1:53-55

#### Inti Peristiwa:

Dalam peristiwa Maria mengunjungi Elisabet, Maria menaikkan pujian kepada Allah (*Magnificat*)

#### DOKUMEN GEREJA

KGK 868 (<https://www.imankatolik.or.id/katekismus.php>)

LG 56, 61, 62, 69 (<https://www.dokpenkwi.org/wp-content/uploads/2020/11/Seri-Dokumen-Gerejawi-No-7-LUMEN-GENTIUM.pdf>)

#### CATATAN:

*Dokumen Gereja untuk dibaca oleh pendamping, untuk memperkaya pemahaman pendamping. Bukan untuk dibacakan/disampaikan ke anak.*

#### POIN MATERI UNTUK ANAK

- Maria bersatu dengan Yesus, yang datang ke dunia untuk seluruh umat manusia
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Pendiri Gereja yang diutus ke seluruh penjuru dunia
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Penebus seluruh umat manusia
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Kepala Gereja segala bangsa
- Maria adalah Bunda Gereja Katolik. Gereja yang mewartakan seluruh iman; yang mempunyai dan membagi-bagikan kepenuhan sarana keselamatan (lewat sakramen-

sakramen); yang diutus kepada semua bangsa; yang berpaling kepada semua manusia (kaya/miskin, orang benar/orang berdosa); yang merangkum segala waktu (dari awal sampai selama-lamanya)

### POIN KETELADANAN UNTUK DICAPAI ANAK

- Maria memiliki hati yang terbuka dan luas bagi semua orang
- **Belajar dari Bunda Maria:**  
Keterbukaan dan keluasan hati Maria menjadi teladan bagi kita melalui sikap persaudaraan, toleran, menghargai, tidak membeda-bedakan

### AYAT HAFALAN

- Kelas kecil dan besar  
Lukas 1:53a  
Ia melimpahkan segala yang baik kepada orang yang lapar

### AKTIVITAS/GAME

#### AKTIVITAS PENGAYAAN MATERI

- Berupa aktivitas untuk pendalaman materi

- **Kelas kecil**

- Membuat *craft* gantungan tiap pertemuan (akan digabungkan pada pertemuan 4) (*pola terlampir*)
- Sebelum anak-anak membuat *craft*, bisa dijadikan alat peraga oleh kakak pendamping

- **Kelas besar**

- Mengerjakan kertas kerja (*terlampir*)

#### AKTIVITAS KETELADANAN (*Sebelum permainan, anak-anak diajak untuk yel-yel/tepuh Bunda Maria*)

- Berupa permainan untuk memaknai nilai-nilai keteladanan dari Bunda Maria
- Tersedia beberapa pilihan permainan (bisa dipilih sesuai ketersediaan waktu BIAK)
- PENTING! Harus ada penjelasan makna permainan untuk disampaikan ke anak oleh pendamping

- **Kelas kecil dan besar**

NILAI: Keterbukaan hati, persaudaraan, toleran, menghargai, tidak membeda-bedakan

### GAME 1:

Indahnya Persaudaraan

#### CARA BERMAIN:

1. Siapkan bentuk hati dari beberapa warna kertas, bagikan kepada anak-anak secara acak
2. Ajak anak untuk membentuk kelompok sesuai dengan warna hati yang didapat



3. Siapkan *snack*/hadiah kecil (misalnya pembatas buku yang diprint sendiri) sesuai dengan kelompok yang terbentuk dan disesuaikan dengan jumlah anak dalam kelompok (sebaiknya disediakan lebih untuk cadangan)
4. Mintalah mereka dalam kelompok untuk melihat, apakah ada anak yang tidak menyukai *snack*/hadiah itu. Jika ada, mintalah mereka untuk meminta tukar *snack*/hadiah tersebut, kepada kelompok lain dengan perkataan dan sikap yang sopan  
Jika ada anak tidak mau tukar, maka kakak pendamping bisa memberikan *snack*/hadiah kepada anak yang minta tukar, dari cadangan yang sudah disediakan
5. Pembelajaran: Jika ada yang mau tukar, bagaimana sikap kita? Jika ada yang tidak mau tukar, bagaimana sikapnya?
6. Setelah itu *snack*/hadiah dapat dibawa pulang

**MAKNA PERMAINAN:**

Belajar bersikap toleran (saat ada teman yang ingin tukar *snack*/hadiah), serta menghargai (saat ada teman yang tidak mau tukar *snack*/hadiah) (tidak marah-marah/memusuhi teman tersebut)

**GAME 2:**

Indahnya Persaudaraan

**CARA BERMAIN:**

1. Buatlah bentuk hati dalam beberapa warna kertas sesuai jumlah kelompok anak
2. Tuliskan di balik bentuk hati itu keteladanan Bunda Maria. Misalnya : warna merah untuk kerendahan hati, warna kuning untuk persaudaraan, biru untuk kasih, hijau untuk damai, dan lain-lain
3. Ajak anak untuk membentuk kelompok sesuai dengan warna hati yang didapat
4. Ajak anak-anak untuk menghafal kata yang ada di bentuk hati berwarna tersebut
5. Pendamping mempersiapkan cerita yang mengandung kata-kata sesuai warna kertas yang tersedia. Kemudian pembina membacakan cerita tersebut secara perlahan. Jika ada kata-kata yang sesuai dengan kata yang tercantum pada bentuk hati yang dipegang, maka anak-anak dalam kelompok akan mengucapkan “Puji Tuhan”
6. Contoh cerita: Ketika Nila menolong anak itu, dia merasakan bahwa dia sangat mengasihinya, sehingga dengan kerendahan hati, ia mau menerima anak itu dengan persaudaraan yang tulus  
Maka ketika ada kata kerendahan hati, kelompok merah mengucapkan puji Tuhan.

**MAKNA PERMAINAN:**

Mengajak anak untuk berkonsentrasi, mendengarkan dengan baik, taat, memiliki hati yang terbuka dan menjalin persaudaraan.

- PERUTUSAN -

“

Aku membantu teman yang kesulitan dalam pelajaran dengan mengajak belajar bersama

”

### **LAGU PENUTUP**

Salam Maria Rahmat Tuhan Sertamu

### **DOA PENUTUP**

Ya Bunda Maria, doakanlah kami, agar kami dapat mempunyai hati yang terbuka luas untuk mengasihi keluarga, teman-teman, tanpa membeda-bedakan, saling menghargai sehingga semua orang yang kami jumpai dapat merasakan kasih Putramu. Terimakasih Bunda Maria, atas teladan yang kau berikan dalam mengikut Yesus Putramu. Salam Maria.....

LAMPIRAN

(Kertas kerja aktivitas pengayaan materi – kelas besar)  
(Diberikan contoh di huruf pertama)

**Bunda Maria Bunda Gereja yang Katolik**

Temukan pesan berikut ini dengan memecahkan kode-kode sesuai kunci kode di bagian bawah!

**B**

◊⊗◊△□ △□□□□ △○△△○□□ ⊗□▷□△□□  
▽□△□ ▽□□□ ⊗□⊗⊗▽ △○△▷▷▷▷▷ ▽▷▽□▽  
▽○□▽□⊗△□□□□' ⊗▷○□□□'  
△○△▽⊗□□▽□□' △□□ ⊗▷△□▽  
△○△△○△□ △○△□▽□□

**Code Key:**

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m
□	◇	△	▴	⬡	▷	▽	⊗	◀	▽	▷	▷	▴
n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z
◀	▱	▽	▽	○	▱	⊗	⊗	⊗	△	◀	△	⊗

**KUNCI JAWABAN:**

Bunda Maria memberi teladan pada kita untuk memiliki sikap persaudaraan, toleran, menghargai, dan tidak membeda-bedakan.

## PERTEMUAN 4

- TEMA -

BUNDA MARIA BUNDA GEREJA YANG APOSTOLIK

- TUJUAN -

- Agar anak mengenal dan meneladani sikap Bunda Maria sebagai Bunda Gereja yang Apostolik
  - Agar anak menjadi rasul dengan melakukan perbuatan baik dan benar

### KATA PENGANTAR

### LAGU PEMBUKA

1. Laskar Kristus
2. Roh Kudus yang Tinggal Dalamku

### DOA PEMBUKA

Ya Yesus yang penuh kasih, kami bersyukur karena Engkau telah menyerahkan Bunda Maria menjadi Bunda para rasul yang selalu menyertai karya para Rasul untukewartakan Injil Tuhan. Dengan demikian Bunda Maria juga menjadi Bunda kami. Tempat kami memohon perlindungan dan tuntunan kasih seorang Ibu yang senantiasa membawa kami dekat dan bersatu dengan-Mu. Terpujilah nama-Mu selama-lamanya. Amin

### BACAAN KITAB SUCI

Kisah Para Rasul 1:12-14

### Inti Peristiwa:

Setelah kenaikan Yesus ke surga, para Rasul berkumpul dan bertekun dalam doa bersama dengan Bunda Maria

### DOKUMEN GEREJA

KGK 857, 862-864, 869, 965 (<https://www.imankatolik.or.id/katekismus.php>)

LG 59, 63, 65 (<https://www.dokpenkwi.org/wp-content/uploads/2020/11/Seri-Dokumen-Gerejawi-No-7-LUMEN-GENTIUM.pdf>)

### CATATAN:

*Dokumen Gereja untuk dibaca oleh pendamping, untuk memperkaya pemahaman pendamping. Bukan untuk dibacakan/disampaikan ke anak.*

### POIN MATERI UNTUK ANAK

- Sebelum Yesus wafat, Ia menyerahkan ibu-Nya kepada murid-Nya dan menyerahkan murid-Nya kepada ibu-Nya (Yoh 19:26-27). Sejak saat itu Maria tinggal bersama dengan murid-murid Yesus
- Bunda Maria menjadi Bunda Gereja dan Bunda para Rasul. Ia mendampingi para Rasul menanti datangnya Roh Kudus
- Bunda Maria bersama para Rasul berdoa bersama dengan tekun dan setia
- Bunda Maria menyertai karya para Rasul dalamewartakan Injil Tuhan

- Maria bersatu dengan Yesus, yang datang ke dunia untuk menyelamatkan seluruh dunia sepanjang segala jaman. Itu merupakan dasar kerasulan Gereja
- Maria dianugerahi Roh Allah. Roh Allah itu yang melahirkan Gereja yang Apostolik. Gereja yang Apostolik dibangun atas dasar kuat: atas “kedua belas Rasul” (yang dipilih Yesus sendiri). Ia tidak dapat dirobahkan Bdk. Mat 16:18.; ia tidak dapat salah dalam menyampaikan kebenaran; Kristus membimbingnya melalui Petrus dan para Rasul yang lain, yang ada dengannya dalam pengganti-penggantinya, Paus dan Dewan para Uskup
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Pendiri Gereja yang Apostolik
- Maria adalah Bunda dari Yesus, Sang Kepala Gereja yang Apostolik
- Maria adalah Bunda dari Gereja yang Apostolik, yang menyimpan, menjaga dan meneruskan ajaran dan pewartaan Yesus dalam para Rasul di segala jaman di seluruh dunia

### POIN KETELADANAN UNTUK DICAPAI ANAK

- Bunda Maria bersama para Rasul berdoa bersama dengan tekun dan setia
- Bunda Maria menyertai karya para Rasul dalamewartakan Injil Tuhan
- **Belajar dari Bunda Maria:**  
Berdoa bersama dengan tekun dan setia,ewartakan Firman Tuhan, menjadi rasul lewat perbuatan baik

### AYAT HAFALAN

- Kelas kecil dan besar  
Kisah Para Rasul 1:14a  
Mereka semua bertekun dengan sehati dalam doa bersama-sama

### AKTIVITAS/GAME

#### AKTIVITAS PENGAYAAN MATERI

- Berupa aktivitas untuk pendalaman materi
- **Kelas kecil**
  - Membuat *craft* gantungan tiap pertemuan (akan digabungkan pada pertemuan 4) (*pola terlampir*)
  - Sebelum anak-anak membuat *craft*, bisa dijadikan alat peraga oleh kakak pendamping
- **Kelas besar**
  - Mengerjakan kertas kerja (*terlampir*)

#### AKTIVITAS KETELADANAN (*Sebelum permainan, anak-anak diajak untuk yel-yel/tepuK Bunda Maria*)

- Berupa permainan untuk memaknai nilai-nilai keteladanan dari Bunda Maria
- Tersedia beberapa pilihan permainan (bisa dipilih sesuai ketersediaan waktu BIAK)
- PENTING! Harus ada penjelasan makna permainan untuk disampaikan ke anak oleh pendamping

- **Kelas kecil**

NILAI: menjadi rasul lewat perbuatan baik dan benar

**GAME:**

Menyusun *puzzle* Bunda Maria dan para Rasul

**CARA BERMAIN:**

1. Siapkan *puzzle* yang sudah dipotong-potong (*pola terlampir*)
2. Anak-anak menyusun *puzzle* bersama secara bergantian (jika jumlah anak banyak, bisa dibagi dalam beberapa kelompok)
3. Setiap anak mengambil 1 potongan *puzzle* kemudian meletakkan potongan tersebut ke kotak yang sudah disediakan dan dilanjutkan oleh teman berikutnya begitu seterusnya sampai *puzzle* menjadi 1 gambar utuh
4. Selama proses itu anak-anak diajak untuk bersikap baik, tidak berebut, tidak mendorong, tidak menyalahkan temannya, dan lain-lain

**MAKNA PERMAINAN:**

Belajar bersikap sabar, tidak berebut, tidak saling mendorong, dan lain-lain. Lewat perbuatan-perbuatan baik itu, anak-anak menjadi rasul yang membawa kebaikan bagi semua orang (dalam *game* ini hasilnya adalah *puzzle* bisa terbentuk).

- **Kelas besar**

NILAI: Menjadi rasul lewat perbuatan baik dan benar

**GAME:**

Aku rasul Tuhan Yesus

**CARA BERMAIN:**

1. Bagi anak-anak menjadi kelompok 5-6 anak per kelompok (bisa disesuaikan sendiri)
2. Tiap kelompok berbaris memanjang. Satu (1) kakak pendamping berdiri di belakang barisan
3. Anak yang berada di baris paling belakang (atau yang mendapat giliran pertama), berbalik menghadap ke pendamping (anak-anak yang lain tidak boleh melihat)
4. Kakak pendamping memeragakan sebuah gerakan kepada anak yang paling belakang, kemudian anak tersebut memeragakan gerakan yang sama ke anak yang ada didepannya, demikian seterusnya sampai ke anak yang ada di baris paling depan
5. Atau bisa juga kakak pendamping menunjukkan kertas berisi sebuah kata. Anak menentukan sendiri bagaimana dia memeragakan kata tersebut ke anak berikutnya. Kemudian gerakan itu diteruskan ke anak selanjutnya, dan seterusnya sampai pada anak yang mendapat giliran paling akhir
6. Setelah itu anak yang mendapat giliran terakhir akan memeragakan dan menebak katanya
7. Permainan bisa dibuat beberapa sesi, anak yang ada di paling depan (yang menebak) bergantian

8. Contoh kata yang bisa dipakai:
- a. Berdoa
  - b. Baca kitab suci
  - c. Rajin belajar
  - d. Bantu orang tua
  - e. Ke Gereja
  - f. Berkata baik
  - g. Senyum
  - h. Hormati Guru
  - i. Bantu teman
  - j. Ke BIAK

**MAKNA PERMAINAN:**

Anak-anak bisa menjadi rasul yang mewartakan Tuhan Yesus lewat teladan perbuatan baik dan benar, dan mengajak teman untuk melakukan perbuatan baik dan benar.

“

- PERUTUSAN -  
Aku mengajak teman ke BIAK

”

**LAGU PENUTUP**

Bunda Maria Berdoa

**DOA PENUTUP**

Ya Bunda Maria, Engkau telah menemani para Rasul menanti datangnya Roh kudus. Kami mohon agar engkau juga menemani kami dalam meneruskan karya Gereja yang dibangun diatas dasar para Rasul, hingga saat ini. Biarlah terang Roh Kudus tercurah atas kami, agar kami mampu meneladan engkau yang tekun dan setia mewartakan Sabda Putramu Tuhan kami, Yesus Kristus. Salam Maria .....



**LAMPIRAN**  
(Kertas kerja aktivitas pengayaan materi – kelas besar)

				1	A													
					2	P												
3					O													
			4		S													
			5		T													
				6	O													
7					L													
		8			I													
				9	K													

Tulishlah jawaban pertanyaan di bawah ini pada kotak di atas, dengan bantuan huruf-huruf yang sudah dicantumkan!

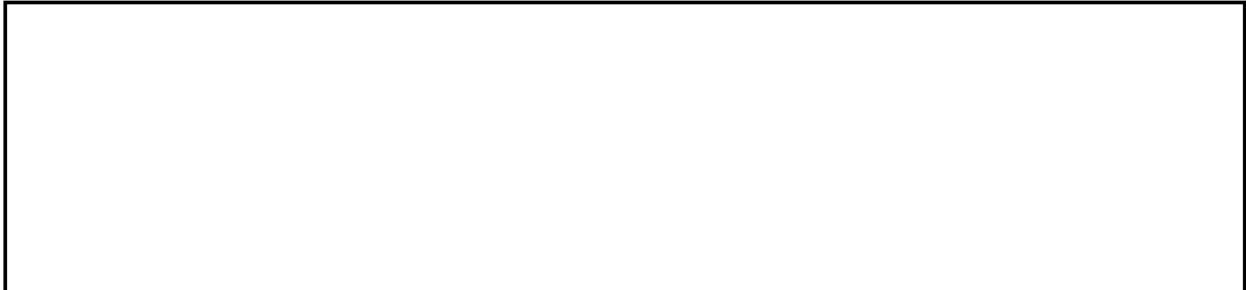
1. Sebelum Yesus .....disalib, Yesus menyerahkan ibu-Nya kepada murid-Nya dan murid-Nya kepada ibu-Nya
2. Bunda Maria dianugerahi Roh Allah. Roh Allah yang melahirkan Gereja yang Apostolik pada waktu .....
3. Bunda Maria.....bersama para Rasul, dengan tekun dan setia menanti datangnya Roh Kudus
4. Pendiri Gereja yang Apostolik adalah ..... (Matius 16:18)
5. Yesus.....ke dunia untuk menyelamatkan semua manusia
6. Bunda Maria menjadi bunda Gereja dan bunda para Rasul. Ia mendampingi para Rasul menantikan datangnya.....
7. Kristus adalah ..Gereja yang Apostolik dan anggota Gereja adalah tubuh-Nya
8. Bunda Maria menyertai karya para Rasul dalamewartakan..... Tuhan
9. Bunda Maria adalah Bunda Yesus..... Juru selamat manusia

KUNCI JAWABAN:

				W	A	F	A	T												
					P	E	N	T	A	K	O	S	T	A						
B	E	R	D	O	A															
			Y	E	S	U	S													
			D	A	T	A	N	G												
				R	O	H	K	U	D	U	S									
K	E	P	A	L	A															
	I	N	J	I	L															
				K	R	I	S	T	U	S										

**LAMPIRAN**  
**(Gambar *puzzle* permainan kelas kecil)**

Alas untuk menempel/meletakkan *puzzle*:



Untuk dipotong-potong:



## LAMPIRAN LAGU

### 1. Aku dan Kamu adalah Gereja

[\(http://anak.site/lagu/\)](http://anak.site/lagu/)

Aku dan kamu adalah Gereja  
Kita bersama adalah Gereja  
Semua yang percaya pada Kristus  
Bersatu, berkumpul sbagai Gereja

Sehati sejiwa, tekun dalam doa  
Saling melayani dengan penuh kasih  
Saling berbagi dengan tulus hati  
Itu murid Kristus yang sejati

### 2. Bapa Kudatang Pada-Mu

Bapa kudatang padaMu  
Naikkan ucapan syukur  
Atas kasih anug'rah-Mu  
Yang indah setiap hari

Pagi hari, siang hari  
Sore dan malam hari  
Tak hentinya mengucap syukur  
Atas kebaikan-Mu

### 3. Bunda Maria Bunda Gereja

*(Cipt: Vincentia Mia Aryono & Agnes Aylene Boedianto)*

Satu Kudus Katolik Apostolik  
Itulah sifat Gereja  
Roh Kudus tinggal dalamnya  
Bunda Maria penolongnya

Bunda Maria Bunda Gereja  
Bunda Maria Bunda Kristus  
Doakanlah kami ya Bunda  
Agar kami siap diutus

### 4. Aku Dalam Gereja yang Kudus

[\(http://anak.site/lagu/\)](http://anak.site/lagu/)

Aku dalam Gereja yang kudus  
Karna aku murid Tuhan Yesus  
Berjuang untuk hidup yang kudus  
Dibimbing oleh Roh Kudus

(Hidup dalam kekudusan  
Itulah kehendak Tuhan

Doa Yesus bagi Gereja-Nya  
Agar kudus selamanya) 2x

**5. Hati-hati Gunakan Tanganmu**

Hati-hati gunakan tanganmu  
Hati-hati gunakan tanganmu  
Kar'na Bapa di surga melihat ke bawah  
Hati-hati gunakan tanganmu  
\*kakimu \*mulutmu \*matamu \*telingamu

**6. Roh Kudus yang Manis**

Ku buka hatiku untuk firman-Mu  
Ku ingin menjadi seperti Yesus  
Berfirmanlah Tuhan, 'ku mau mendengar  
Dan melakukannya setiap hari

Roh Kudus yang manis tolong aku  
Menuruti firman Tuhan  
Roh Kudus yang manis jadikanku  
Anak Tuhan yang manis

**7. Bunda Maria Teladanku**

**“BUNDA MARIA TELADANKU”**  
**Theme Song of Bible for Kids 2013**  
Lyric & Music by Rm. Pri, CM & Fr. Wicak, CM

Do = D (atau sesuai selera) 4/4

Tempo = 111 (ceria)

Intro: D A G A D A G

<p>D    A    G    A</p> <p>3 5 2 5   6 6 6 5 . 0  </p> <p>1-2. Nana... nana... nananana...</p>	<p>D    A    G</p> <p>3 5 2 5   4 3 1 6 4 3 1 6  </p> <p>Nana... nana... nana nana nana nana...</p>
<p>D    A    G    A</p> <p>3 5 2 5   6 6 6 5 . 0  </p> <p>Nana... nana... nananana...</p>	<p>D    A    G    A    D A</p> <p>3 5 2 5   4 4 4 4 . 3 . 2   1 . . .  </p> <p>Nana... nana... nana nana... na.. na.. na...</p>
<p>D    A    G    A</p> <p>3 5 5 2 5   1 4 3 2 2  </p> <p>1. Ba-ik dan suci, ra-jin berdo - a    i - tulah Bunda Ma - ri - a</p> <p>2. Hadir sayangi Yesus Sang Putra    i - tulah Bunda Ma - ri - a</p>	<p>D    A    G    A</p> <p>3 5 5 2 5   6 5 4 5 5 .  </p>
<p>D    A    G    A</p> <p>3 5 5 2 5   1 4 3 2 2  </p> <p>1. Sabar &amp; taat kepada Bapa    di - alah Bunda Ma - ri - a</p> <p>2. Se-ti - a slalu kepada Allah    di - alah Bunda Ma - ri - a</p>	<p>D    A    G    A</p> <p>3 5 5 2 5   6 5 4 5 5 .  </p>

Brigde:

G A F#m Bm  
 $\frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{5} | \frac{2}{2} \frac{2}{2} \frac{2}{2} \dots | \frac{3}{3} \frac{3}{3} \frac{3}{3} \frac{4}{4} \frac{5}{5} | \frac{1}{1} \frac{1}{1} \frac{1}{1} \dots |$   
 Bunda Mari - a, Bunda Gere - ja, Bunda bagi ki-ta semu - a

G A G A  
 $\frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{5} | \frac{2}{2} \frac{2}{2} \frac{2}{2} \dots | \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{4}{4} \frac{3}{4} \frac{5}{5} | \dots |$   
 Do-a-kan ka-mi a-nak - anak - mu pada Yesus Tuhan - ku

Reff:	
D A G 1 1 7 1 6   . . . .	D A G 5 5 5 5 5 4 3   . . . .
Bunda Mari-a	bantu kami anakmu
D A G 1 1 3 2 1   . . . .	D A G 5 5 5 5 7 1 1   . . . .
Hormat & Cinta	pada ayah i - buku
D A G 1 1 7 1 6   . . 5 . .	D A G 5 5 5 5 5 4 3   . . . .
Rajin ber-doa	serta rajin be-lajar
D A G 1 1 3 2 1   . . . .	D A G 5 5 5 5 7 1 1   . . . .
Bunda Mari-a	kau teladan hidupku

**8. Satu Persatu Diberkati-Nya**

<https://youtu.be/QQiJaJslzE?si=Z9KKyMQWWY75Ow4K>

Hei kalian semua  
 Apa kabarmu  
 Lamalah sudah kita tak jumpa  
 Kasih Tuhan Yesus  
 Memberkatimu  
 Memberkati aku  
 Memberkati semua

Buang rasa sedihmu rasa susahmu  
 Dan senyum padaku  
 Kasih Tuhan Yesus berlimpah ruah ke atas kita  
 Satu per satu engkau dan aku diberkati-Nya  
 Mari saling bagi Rahmat Tuhan pada sesama

**9. Aku Bangga Jadi Anak Katolik**

Aku bangga jadi anak Katolik  
 Penuh kasih, berdoa untuk teman  
 Penuh kasih, berderma untuk teman  
 Kurban kesaksian akan kulakukan

Bangga, bangga jadi anak Katolik (3x)  
 Kurban kesaksian akan kulakukan

**10. Selamat Pagi/Sore Bapa**

Selamat pagi Bapa  
Selamat pagi Yesus  
Selamat pagi Roh Kudus  
Terima kasih atas anugerah-Mu  
Semalam telah berlalu

Kumemuji, kubersyukur  
Memuliakan nama-Mu  
Allah Bapa, Putra, Roh Kudus terima kasih

**11. Salam Maria Rahmat Tuhan Sertamu**

Salam Maria.. rahmat Tuhan sertamu  
Bunda Yesus Kristus.. doakanlah kami

Salam Maria.. engkau Bunda Gereja  
Lindungilah kami.. doakan putramu

Salam Maria.. Ratu Surga dan Bumi  
Terpujilah engkau.. di sepanjang masa

**12. Laskar Kristus**

Saya bukan pasukan berjalan  
Pasukan berkuda  
Pasukan menembak  
Saya tidak menembaki musuh  
Tapi saya laskar Kristus

**13. Roh Kudus yang Tinggal Dalamku**

<https://youtu.be/xBfYjQNlb-E?si=MikBsajV9R2BQcBq>

Roh Kudus yang tinggal dalamku  
Ajarku segala sesuatu  
Pimpin aku ya Roh Kudus  
Ke dalam sluruh kebenaran

**14. Bunda Maria Berdoa**

*(Ciptaan: Vincentia Mia Aryono & Agnes Aylene Boedianto)*

Bunda Maria berdoa  
Bersama para Rasul  
Menantikan Pentakosta  
Selalu setia berkumpul

Datanglah Roh Kudus datanglah  
Penuhi hati yang berdoa  
Bertekun di dalam kasih  
Bersatu hati menanti

**15. Yel yel/Tepuk Bunda Maria**

Siapa Bunda Maria?

Bunda Maria

Bunda Kristus

Bunda Gereja

Bunda kita semua



## LAMPIRAN SUMBER GAMBAR

No	Materi	Keterangan	Sumber Gambar
1	Pertemuan 1-4	Craft	<a href="https://i.pinimg.com/originals/46/5d/e1/465de1c666d766411fcb93c4864127b8.jpg">https://i.pinimg.com/originals/46/5d/e1/465de1c666d766411fcb93c4864127b8.jpg</a> <a href="https://www.freepik.com/premium-vector/virgin-mary-holding-newborn-jesus-christmas-scene_32922335.htm">https://www.freepik.com/premium-vector/virgin-mary-holding-newborn-jesus-christmas-scene_32922335.htm</a> <a href="https://www.hiclipart.com/free-transparent-background-png-clipart-vkzor">https://www.hiclipart.com/free-transparent-background-png-clipart-vkzor</a> <a href="https://CATHOLICSCHOOLSBQ.ORG/2021-ROSARY-RALLY/">HTTPS://CATHOLICSCHOOLSBQ.ORG/2021-ROSARY-RALLY/</a>
2	Pertemuan 2	Aktivitas kelas kecil	<a href="https://www.baamboozle.com/game/856848?page=2">https://www.baamboozle.com/game/856848?page=2</a> <a href="https://www.baamboozle.com/game/1890899">https://www.baamboozle.com/game/1890899</a> <a href="https://www.freepik.com/premium-vector/little-boy-using-mobile-phone-angry_18508715.htm">https://www.freepik.com/premium-vector/little-boy-using-mobile-phone-angry_18508715.htm</a> <a href="https://www.freepik.com/free-vector/coloured-sketch-lazy-boy_23714103.htm">https://www.freepik.com/free-vector/coloured-sketch-lazy-boy_23714103.htm</a> <a href="https://illustoon.com/?id=8025">https://illustoon.com/?id=8025</a> <a href="https://www.freepik.com/premium-vector/diligent-girl-is-mopping-floor-with-happy-expression-illustration_22526806.htm">https://www.freepik.com/premium-vector/diligent-girl-is-mopping-floor-with-happy-expression-illustration_22526806.htm</a> <a href="https://en.ac-illust.com/clip-art/24203576/children-taking-care-of-flowers">https://en.ac-illust.com/clip-art/24203576/children-taking-care-of-flowers</a> <a href="https://www.baamboozle.com/index.php/study/952218">https://www.baamboozle.com/index.php/study/952218</a> <a href="https://www.freepik.com/premium-vector/kids-destroy-children-bad-behavior-naughty-girl-breaking-plant-pots-mischievous-teenager-spoiling-houseplants-unattended-teen-home-damages-destructive-game-vector-illustration_33687916.htm">https://www.freepik.com/premium-vector/kids-destroy-children-bad-behavior-naughty-girl-breaking-plant-pots-mischievous-teenager-spoiling-houseplants-unattended-teen-home-damages-destructive-game-vector-illustration_33687916.htm</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/433612270391375006/">https://id.pinterest.com/pin/433612270391375006/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/553872454184944616/">https://id.pinterest.com/pin/553872454184944616/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/30680841203972448/">https://id.pinterest.com/pin/30680841203972448/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/259168153551641511/">https://id.pinterest.com/pin/259168153551641511/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/747105025711971085/">https://id.pinterest.com/pin/747105025711971085/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/371335931792669042/">https://id.pinterest.com/pin/371335931792669042/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/3237030975330214/">https://id.pinterest.com/pin/3237030975330214/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/565764771951837723/">https://id.pinterest.com/pin/565764771951837723/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/255227503876262445/">https://id.pinterest.com/pin/255227503876262445/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/662521795197292545/">https://id.pinterest.com/pin/662521795197292545/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/428756827041740192/">https://id.pinterest.com/pin/428756827041740192/</a> <a href="https://id.pinterest.com/pin/513621532519607445/">https://id.pinterest.com/pin/513621532519607445/</a>
3	Pertemuan 4	Aktivitas kelas kecil	<a href="https://www.jigsaw365.com/play/holy-mary-with-disciples-b5748b0d-a6f7-435e-85e1-0c5dd113e953?pieces=12">https://www.jigsaw365.com/play/holy-mary-with-disciples-b5748b0d-a6f7-435e-85e1-0c5dd113e953?pieces=12</a>